

1 Choose the correct words.



An Interesting Life: Mika

One of my favourite singers is Mika. I (1) **listen often / often listen** to his songs when I (2) **'re / 'm** feeling stressed. Mika (3) **was / were** born in Lebanon in 1983, but now he (4) **live / lives** in London. When Mika was young, (5) **was / there was** a war in Lebanon and his family moved to England. Mika (6) **wasn't / weren't** happy at school because he was very shy. Later, he (7) **was / there was** a student at the Royal College of Music. Before he was a pop star, Mika was an opera singer! Now he (8) **makes / 's making** a new CD.

2 Correct one error in each sentence.

- This CD is more cheap than that one.
- I think Maths is the most bad subject.
- I'm more taller than my brother.
- Teresa is youngest person in our class.
- Friends are more important that money.

too and not enough

3 Complete the sentences with these expressions.

too expensive good enough too difficult
not big enough not old enough

- You can't go to the disco. You're ...
- These jeans cost £300! They're ...
- They didn't win the match. They weren't ...
- We bought a new house. The old one was ...
- I can't do this exercise. It's ...

Quantity: some, any, much, many and a lot of

4 Make the sentences negative. Use the words in brackets.

There are a lot of students in my class. (many)
There aren't many students in my class.

- He's got a lot of money. (much)
- She's got some new clothes. (any)
- There were a lot of people at the party. (many)
- I've got too much free time. (much)
- The teacher gave us some homework. (any)

5 Complete the sentences with the past simple or past continuous form of the verbs in brackets.

- When Sam ... (arrive), I ... (do) my homework.
- We ... (have) a party when the neighbours ... (phone) the police.
- Paul ... (not sleep) when the alarm clock ... (go off).
- What ... (you, do) when you ... (see) the robbery?
- I ... (not see) David Beckham while he ... (live) in Spain.
- ... (it, rain) when you ... (leave) the house this morning?

6 Complete the sentences with for or since.

- We've been here ... an hour.
- I've studied English ... I was six.
- We've been at school ... nine o'clock.
- I've known my best friend ... two years.
- We've used this book ... September.
- Our teacher has worked here ... a long time.

7 Rewrite the sentences using just.

- I sent you a text message a minute ago.
I've just sent you a text message.
- He bought a new phone this morning.
 - I read my horoscope a moment ago.
 - We got wireless broadband yesterday.
 - He finished the crossword a minute ago.
 - I turned the computer off a moment ago.

Present perfect and past simple

8 Complete the sentences with the present perfect or past simple form of the verbs in brackets.

- I ... (start) at this school three years ago.
- She ... (study) English since she was five.
- They ... (go) to London in 2006.
- We ... (be) in this room for half an hour.
- I was ten when I ... (meet) my best friend.
- My grandmother ... (never, use) the Internet, but she's got a mobile phone.

9 Rewrite the sentences with the adverb in the correct place.

- probably*
Mum would like the chocolates. (probably)
- I'll give them some chickens. (maybe)
 - I wouldn't give them a toilet. (definitely)
 - Dad would like a notebook. (perhaps)
 - The T-shirt is the best gift for my sister. (probably)
 - I'll buy something! (definitely)

10 **Order the words to make sentences.**

- 1 visit / I'm / to / London / going
- 2 going / study / We / to / aren't
- 3 English / Are / going / you / to / speak ?
- 4 not / stay / I'm / to / going / hotel / in / a
- 5 cold / going / be / to / It's
- 6 it / Is / rain / going / to ?

First conditional

11 **Correct the sentences.**

If he invites me, I go to the party.
If he invites me, I'll go to the party.

- 1 We won't play tennis if it rain.
- 2 If I get some money for my birthday, I buy that jacket.
- 3 My brother will learn English if he will move to London.
- 4 If the bus won't come soon, I'll walk home.
- 5 If you have a problem, your teacher will to help you.
- 6 I'm happy if I pass the test.

12 **Choose the correct words.**

- 1 More tourists **will** / **won't** go to Antarctica in the future. It's becoming very popular.
- 2 People **won't** / **might** go on holiday in space. It's possible!
- 3 I know I **won't** / **will** become an astronaut. I don't like flying.
- 4 I **might not** / **will** stay at this school. It depends if my dad gets a new job.
- 5 I'm sure I **might** / **will** pass the test because I studied a lot.
- 6 England **will** / **might** win the next World Cup. Who knows?

13

Write second conditional sentences.

have more food / not be hungry
If they had more food, they wouldn't be hungry.

- 1 go to school / not be illiterate
If they ...
- 2 do more exercise / get fit
If you ...
- 3 have more money / go on holiday
If I ...
- 4 go to bed earlier / not be tired
If you ...
- 5 be ill / go to hospital
If I ...

Grammar

5 Complete with the verbs in brackets. Use the present continuous or present simple form.

Sara Hi Joe, I (a) (do) a survey. Can I ask you some questions? What time (b) you (get / usually) to school in the morning?

Joe I (c) (arrive / always) at half past eight. But my sister Ruth (d) (not / get) here until five to nine!

Sara Really? (e) your sister (take) the bus to school?

Joe Yes, she (f) But I (g) I always (h) (walk) to school.

Sara What (i) you and your sister usually (eat) for lunch?

Joe We (j) (have) sandwiches.

Sara So, (k) you (have) sandwiches today?

Joe No, we (l) In fact, I (m) (wait) for Ruth now. She (n) (buy) salad for our lunch!

14

6 Correct the sentences.

- a Kathy listens never to American music.
.....
- b Why you are writing an email to Tom?
.....
- c They don't do TV often interviews.
.....
- d Where does live Karen?
.....
- e I hardly help ever my brother.
.....
- f Jason is winning not the race now.
.....

6

7 Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the past continuous or past simple form.

- a I (work) in a café when I (meet) Melissa for the first time.
- b While Mandy (study) French at university, she (write) a lot of essays.
- c 'What you (do) at eleven o'clock yesterday morning?' 'Oh, I (play) football with Tom.'
- d Jenny (not watch) TV when I (phone) her.
- e Karen (not be) at home when we (go) to her house.

10

8 Correct the sentences. Use the past simple or past continuous form.

- a David don't saw the film last night.
.....
- b Where you went last weekend?
.....
- c Joe and Katy wasn't at the party.
.....
- d It weren't rains when we left home.
.....
- e The children finded some money in the garden.
.....
- f What were they do when you got there?
.....
- g Do they had a lot of food for lunch?
.....
- h Where were she sleeping?
.....

8

4 Complete the sentences.

- a They went an expedition to Asia.
- b Professor Howard an important scientific discovery recently.
- c I'm looking Jane. Do you know where she is?
- d Did she a prize for her performance?
- e The police a lot more crimes this year.
- f Jenny ran the thief and caught her.
- g Vandalism is a serious – breaking windows is terrible!
- h Fiona voluntary work last summer.
- i A hijacker forced a to fly his plane to Gran Canaria last month.
- j Don Long went prison for 20 years.

9 Write comparative or superlative sentences. Use the present or past simple form.

- a Nowadays Peter / good at maths / his sister.
.....
- b At last night's concert, *Deep Pink* / exciting band.
.....
- c At the moment, Sally / bad student / in the class.
.....
- d Today, Fiona / happy / Carole.
.....
- e Last night, *History Now* / interesting programme / on TV.
.....
- f In last week's race, Joe / slow / David.
.....

Пояснительная записка

1. Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 8 класс.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 1 по 9 разделы учебника

5. Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема раздела	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Повторение	Повторение учебного материала за 7 класс

8 класс Демо. Примерные задания контрольной работы по английскому языку за год

2	Starter Unit	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух лексику раздела -использовать в речи вопросительные слова -сообщать краткие сведения о себе, людях - читать короткие истории - писать короткие тексты
3	Unit 1 Interesting Lives	<ul style="list-style-type: none"> -использовать в речи предложения с to be в прошедшем времени -составить профиль -читать «Награда: прими вызов» с извлечением информации -рассказывать о человеке из прошлого
4	Unit 2 Crime	<ul style="list-style-type: none"> -понимать на слух и использовать в речи фразовые глаголы -правильно употреблять глаголы в Past Simple, Past Continuous -говорить о каникулах -спрашивать направление -читать «Загадка Купера» с извлечением необходимой информации -описывать события
5	Unit 3 Money, Money, Money	<ul style="list-style-type: none"> -образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи - воспринимать на слух необходимую информацию -писать благодарственное письмо -составить диалог «Покупки» -высказываться о деньгах
6	Unit 4 Extreme	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух радио новости -читать текст «Собачья жизнь» с извлечением необходимой информации -дать совет -писать блог
7	Unit 5 New Media	<ul style="list-style-type: none"> -употреблять в письменной и устной речи глаголы в Present Perfect с for, since -делать сообщение о молодежных СМИ -читать текст с извлечением конкретной информации -выразить свое мнение о прочитанном
8	Unit 6 Final Frontier	<ul style="list-style-type: none"> -употреблять в устной и письменной речи предложения условия 1 -высказываться о планах на будущее -читать «Из Испании в открытый космос» с извлечением информации -описывать место
9	Unit 7 Global Citizens	<ul style="list-style-type: none"> -употреблять в устной и письменной речи предложения условия 2 -высказывать согласие / несогласие -читать с извлечением информации

		-выражать свое мнение
10	Unit 8 Rights and Responsibilities	--употреблять в устной и письменной речи глаголы долженствования have to / haven't to -разрешения could, can, be allowed -давать совет -говорить об обязанностях дома и школе -писать правила -составлять диалог о правилах в кафе -читать текст с извлечением информации
11	Unit 9 Body and soul	-употреблять в устной и письменной речи глаголы в Passive Voice -говорить о внешности -описывать внешность человека -читать «Время для стрижки» с извлечением информации -составить план письменного сообщения

6. Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

7. Критерии оценивания:

Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«Отлично» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«Хорошо» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

«Удовлетворительно» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«Неудовлетворительно» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

Оценка умений письма

Критерий оценивания	Оценка
Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	5
Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	4

8 класс Демо. Примерные задания контрольной работы по английскому языку за год

Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено не более одной ошибки.	3
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более четырех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено более двух ошибок.	2
Коммуникативная задача не решена, допущено более пяти лексических или грамматических ошибок.	1